

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات نحوية ٢
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٠٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو ٧
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
- التطبيق العملي على الأبواب النحوية التي درست في المستويات السابقة (٥، ٦، ٧)
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- تدريب الطلاب على التحليل النحوي، والتعليل والترجيح
- وقوف الطلاب على اثر الاعراب في فهم المعنى من خلال التطبيق العملي على النصوص المختارة
- تثبيت الدروس النحوية السابقة في ذهن الطالب من خلال التدريب والتطبيق العملي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1 ان يسرد الطالب حروف الجر
	1.1 ان يذكر الطالب الجمل شروط اِعمال المصدر وصيغ المبالغة واسم المفعول
	1.2 ان يسترجع الطالب بايجاز اهم الدروس في المستويات السابقة (٥، ٦، ٧)
	1.3
	المهارات
	2 ان يشرح الطالب باختصار دروس : (التعجب ، أفعال المدح والذم، التفضيل، التوابع)
	2.1 ان يعرف الطالب الدروس التالية : (أسماء الأفعال، الممنوع من الصرف، الفعل المضارع واحكامه، أدوات الشرط غير الجازمة، العدد وكنائياته)
	2.2 ان يفرق الطالب بين الجمل ذات الوجه والجمل ذات الوجهين
	2.3
	الكفاءات
	3 ان يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.1 ان يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول الممنوع من الصرف
	3.2 ان يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول الفعل المضارع (نواصبه وجواز مه)
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تطبيقات على : حروف الجر- الإضافة - إعمال المصدر واسم الفاعل وصيغ المبالغة- التعجب -	١٠ ساعات
٢	تطبيقات على :أفعال المد والذم- أفعال التفضيل- التوابع : النعت - التوكيد - العطف - البدل-النداء - الاختصاص والتحذير والاعراض	١٠ ساعة
٣	تطبيقات على :أسماء الأفعال والاصوات- الممنوع من الصرف	٤
٤	تطبيقات على :الفعل المضارع : نواصبه وجواز مه / أدوات الشرط غير الجازمة	٦
٥	تطبيقات على :العدد وكنائياته	٢
	المجموع	٣٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف		
1.0	ان يستنتج الطالب الفرق بين الجمل التي لها محل من الاعراب والجمل التي لا محل لها من الاعراب	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر
1.1	ان يطبق الطالب على دروس المرفوعات والمنصوبات والمجرورات في المستويات السابقة	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
1.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	ان يعرف الطالب احكام الممنوع من الصرف	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يعرب الطالب امثلة مختلفة من دروس المرفوعات والمنصوبات والمجرورات	العصف الذهني .	التقويم المستمر
...	ان يطبق الطالب على دروس المرفوعات والمنصوبات والمجرورات في المستويات السابقة	أوراق العمل	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول: الممنوع من الصرف	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - كتب إعراب القرآن، مثل: إعراب القرآن للنحاس، والتبيان للعكبري، والبحر المحيط لابي حيان - إعراب ما يشكل من الفاظ الحديث النبوي للعكبري 	المرجع الرئيس للمقرر
<p>شرح شواهد الايضاح لابن بري، وخزانة الادب للبغدادي مغني اللبيب عن كتب الاعاريب لابن هشام، وشروحه اعراب الجمل واشباه الجمل للدكتور: فخر الدين قباوة إعراب الشواهد القرآنية والاحاديث الشريفة في شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. رياض الخوام النحو الوصفي من خلال القرآن، تأليف: د. صلاح الدين بكر</p>	المراجع المساندة
<p>موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية</p>	المصادر الإلكترونية



موقع شبكة الألوكة . موقع الشنكبوتية .	
أخرى	١- توضيح النحو : (شرح ابن عقيل، وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق) ، تأليف : د. عبد العزيز فاخر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاوولات مستديرة لفرق العمل - - سبورة ذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي - - طابعة ليزر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- استبانة توزع على الطلاب لتقويم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل	. حلقة نقاش مع زملاء القسم التواصل مع الأقسام المناظرة . بالجامعات السعودية والعربية - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى: مقارنة نتائج الطلاب بنتائج - . طلاب كليات، أو جامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها - مع جهة أخرى من الجوانب التالية) (الشمولية، التميز ، الصعوبة - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	

تاريخ الجلسة